



VU!

ézelay sy



Le journal des écoliers de Vézelay et d'Usy

Table des matières

Editorial

La nature est au centre de ce numéro. Malgré la pluie, nous avons pu sortir, faire du jardin, découvrir les pouvoirs des animaux, mais aussi de la nature capable de se « réparer » après des destructions. Et puis nous avons élargi nos horizons : artistique avec la découverte du piano, de santé chez le dentiste, et sur ce qui attend les CM₂ en 6^e !

Sciences et nature

Sortie en forêt (<i>Usy</i>).....	2-3
Le jardin de l'école (<i>Vézelay</i>).....	3
Les hirondelles (<i>Usy</i>).....	4
Résilience des écosystèmes (<i>Vézelay</i>).....	5

Musique

Le piano (<i>Vézelay</i>).....	6
----------------------------------	---

Santé

Chez le dentiste (<i>Vézelay</i>).....	7
--	---

Vie scolaire

Questions aux collégiens (<i>Usy</i>).....	8
--	---

Sortie en forêt

Les élèves d'Usy sont allés en forêt le 21 mars, journée internationale de la forêt, avec Sarah, de l'Office national des forêts (ONF)



On a fait des jeux pour se mettre dans la peau des animaux. L'ONF nous a donné un questionnaire à remplir, le but du jeu était d'avoir les 9 cartes. Sur chaque carte il y avait un challenge, comme transporter du pollen avec une cuillère, faire une toile d'araignée, trouver la réponse à une question, ou fabriquer un barrage comme les castors.



On a appris plein de choses qu'on ne savait pas :

Un rapace peut voir dix fois plus loin que les humains ; le bousier peut porter 1141 fois son poids ; la cicindèle est l'insecte le plus rapide au monde, mais si elle va trop vite elle peut perdre la vue ; la langue de la grenouille est comme de la super glue.



Le hibou

Nous avons complété un hibou en carton avec des fleurs, des brindilles, de la mousse, des écorces, des feuilles d'arbres et des branches pour faire croire qu'il est posé sur un arbre

On a réalisé une palette des couleurs de la forêt.

Sarah nous a donné une carte avec du scotch double-face. Puis sur cette carte nous avons collé des végétaux trouvés dans la forêt. Nous avons pris des fleurs jaunes, blanches et violettes. Nous avons aussi ramassé des feuilles sèches, vert clair, vert foncé ou brunes. Nous avons ramassé aussi du houx. Dans la forêt il n'y a pas que du vert !



Le jardin de l'école de Vézelay

Comme l'année dernière, nous avons fait ensemble un potager dans le jardin de l'école.

Nous avons planté fin mars des graines de radis, salades, navets, persil et carottes. Mais il a tellement plu que notre potager n'a pratiquement pas poussé.

Heureusement, les jardins du Basilic, de Saint-Père, nous ont donné des plants de tomates, de melons, de courgettes et de fleurs. Ils nous ont dit qu'eux aussi ont eu des problèmes à cause de la pluie.

Espérons que ça pousse !



Les hirondelles

Sabine une dame de la ligue de protection des oiseaux (L.P.O) est venue à l'école d'Usy avec Sylvie, conseillère de la mairie de Cure, pour nous parler des hirondelles.

Nous avons regardé un diaporama où elles nous ont présenté les différentes hirondelles. Ce sont des oiseaux migrateurs. Elles sont protégées : il ne faut pas détruire leurs nids.



On a joué au *Uno* avec des oiseaux, à un jeu de l'oie où on était une hirondelle qui devait faire sa traversée jusqu'en Afrique sans être coincée et sans se faire tuer. La prison, c'était un volcan. Il y avait aussi un domino avec des oiseaux et des nids.

Puis on a fait des nids d'hirondelles avec de l'argile : seulement le bas pour que les hirondelles construisent le haut comme elles veulent



La résilience des écosystèmes



En février, nous avons rencontré Monsieur Huet qui est le réalisateur d'un film documentaire appelé « *La résilience des écosystèmes* ». Il est venu nous voir dans notre classe. Après avoir visionné son film, nous avons pu lui poser toutes les questions que l'on avait sur le sujet.

En regardant ce documentaire, nous avons compris qu'il existe de nombreuses causes à la destruction de notre planète : naturelles comme les éruptions volcaniques, ou humaines comme les orpailleurs ou les exploitants des mines de sulfates



Nous avons compris aussi que notre planète développe une forme de résilience pour parer ou compenser ces destructions. Par exemple, si un cours d'eau se trouve détourné par l'homme, la nature va recréer tout naturellement le même écosystème que celui d'origine aux abords du cours d'eau. Nous avons vu enfin que certaines espèces animales, comme certains phénomènes naturels ou certaines interventions humaines,

sont à la fois destructeurs et résilients pour notre planète.

Le loup par exemple est un prédateur (il est donc destructeur) mais il est aussi un régulateur de certaines espèces animales qui sans cela élargiraient leur zone de broutage et détruiraient ainsi de très grosses surfaces végétales..

Ce sujet nous a beaucoup intéressés car nous trouvons la nature passionnante mais aussi parce que nous avons découvert qu'il existait des « *enfants de la lune* » qui ont eux aussi des moyens pour pallier leur handicap.

Louis, Mathilde, Timéo

Le piano



Au mois de mars nous sommes allés rencontrer Mirabel, une habitante de Vézelay, professeur de piano. Elle nous a accueillis chez elle pour nous faire découvrir l'histoire du piano, mais aussi l'instrument lui même.

Nous avons observé les différentes parties d'un grand piano et nous avons pu, chacun à notre tour, appuyer sur des touches et sur les pédales pour voir ce que cela produisait comme sons, nuances...



Elle nous a aussi joué des morceaux et c'était beau. Nous avons bien aimé cette rencontre, cela nous a donné envie de prendre des cours de piano.



Chez le dentiste

Le 11 avril, les élèves de l'école élémentaire de Vézelay, nous sommes descendus à la maison de santé de Vézelay pour y rencontrer les deux dentistes : Léa Zélie et Marie.

Elles ont pu nous présenter leur matériel en nous montrant, sur notre main qu'il n'était pas douloureux.



Elles nous ont aussi expliqué les bonnes habitudes à adopter pour éviter les caries et elle nous ont montré concrètement comment bien se brosser les dent au minimum deux fois par jour (matin et soir).

Nous avons eu de la chance, car elles nous ont donné à chacun une brosse à dents et un petit dentifrice.

Grâce à ce petit rappel, nous ferons maintenant bien attention à prendre soin de nos dents !

Olicia, Sacha R, Shéna



Questions aux élèves du collège

Les élèves de CM2 qui vont entrer au collège ont posé des questions aux anciens élèves de l'école d'Usy qui y sont déjà ; Clara, Chloé, Fabio, Nolan, Perrine et Théo leur ont répondu.

Peut-on choisir sa place dans la classe ?

- Ça dépend : certains professeurs vous laissent choisir, et d'autres professeurs vous placent.
- En début d'année oui, mais si tu discutes trop le prof te changera da place.

Comment sait-on dans quelle salle il faut aller ?

- C'est sur l'emploi du temps
- Après les récrés, les profs viennent vous chercher dans la cour. Et au cours d'après, vous suivez votre classe.

Comment fait-on pour ne pas se perdre dans les couloirs ?

- Il y a les panneaux .
- Tu suis les autres, mais tu reconnais vite les salles.
- Et sinon, tu peux demander aux surveillants.

Est-ce qu'on peut aller au CDI pendant les récréations ?

- Oui mais des fois c'est fermé.
- Et c'est seulement pour prendre ou rendre des livres.

Comment sait-on que c'est la fin des cours ?

- Il y a une sonnerie qui retentit.



Collège Maurice Clavel

(Photos prises sur les sites officiels des collèges)



Collège du Parc des Chaumes